

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологий
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Гнеуш А.Н.
Протокол от 06.05.2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)подготовки: Государственный ветеринарный надзор

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии Тищенко А.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки от 28.09.2017 № 982, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Микробиологи и, эпизоотологии и вирусологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шевченко А.А.	Согласовано	05.05.2025, № 9
2	Ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии	Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	06.05.2025, № 1
3		Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	19.05.2025, № 5
4	Ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии	Руководитель образовательной программы	Забашта С.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 1

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах ветеринарного контроля импорта-экспорта сырья и продукции животного происхождения.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с предметом и системой государственного ветеринарного надзора, его ролью и местом в государстве, значением государственного ветеринарного надзора на Государственной границе и транспорте;;
- обучение правовым основам осуществления государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации, функциям государственного ветеринарного надзора, принципам организации деятельности органов государственного ветеринарного надзора; ;
- изучение принципов организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора; ;
- изучение системы и структуры органов государственного ветеринарного надзора;
- ознакомление с правами, обязанностями и ответственностью должностных лиц государственного ветеринарного надзора
- .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Организация государственного ветеринарного надзора» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	47	1		16	30	97	Зачет
Всего	144	4	47	1		16	30	97	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

		на			a	б	эс
--	--	----	--	--	---	---	----

Наименование раздела, темы	Всего	Внезаудиторная контактная работа				Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
			Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Введение в дисциплину	23,1 5	0,15	2	5	16	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 1.1. Введение в дисциплину	23,1 5	0,15	2	5	16	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Раздел 2. Нормативное регулирование в области ветеринарии	23,1 5	0,15	2	5	16	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 2.1. Нормативное регулирование в области ветеринарии	23,1 5	0,15	2	5	16	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Раздел 3. Организация ветеринарных мероприятий	23,1 5	0,15	2	5	16	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 3.1. Организация ветеринарных мероприятий	23,1 5	0,15	2	5	16	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Раздел 4. Ветеринарное делопроизводство	23,1 5	0,15	2	5	16	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 4.1. Ветеринарное делопроизводство	23,1 5	0,15	2	5	16	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Раздел 5. Экономика ветеринарных мероприятий	25,1 5	0,15	4	5	16	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 5.1. Экономика ветеринарных мероприя	25,1 5	0,15	4	5	16	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Раздел 6. Организация государственного ветеринарного надзора	26,2 5	0,25	4	5	17	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 6.1. Организация государственного ветеринарного надзора	26,2 5	0,25	4	5	17	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Итого	144	1	16	30	97	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в дисциплину
(Внеаудиторная контактная работа - 0,15ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 1.1. Введение в дисциплину
(Внеаудиторная контактная работа - 0,15ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Введение в дисциплину

Раздел 2. Нормативное регулирование в области ветеринарии
(Внеаудиторная контактная работа - 0,15ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. Нормативное регулирование в области ветеринарии
(Внеаудиторная контактная работа - 0,15ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1

Особенности

ветеринарного ПКС-12

законодательства

2 Основные положения Закона РФ “О ветеринарии

3 Другие документы, регулирующие ветеринарную деятельность

в Российской Федерации

Раздел 3. Организация ветеринарных мероприятий
(Внеаудиторная контактная работа - 0,15ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 3.1. Организация ветеринарных мероприятий

(Внеаудиторная контактная работа - 0,15ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии

2. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

3. Государственный ветеринарный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов

4. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясопродуктов

5. Права и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов

Раздел 4. Ветеринарное делопроизводство
(Внеаудиторная контактная работа - 0,15ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 4.1. Ветеринарное делопроизводство

(Внеаудиторная контактная работа - 0,15ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Понятие о государственном ветеринарном надзоре и перечень правовых актов, регулирующих государственный ветеринарный надзор
2. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела
3. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»
4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного ветеринарного надзора
5. Основные положения о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации

Раздел 5. Экономика ветеринарных мероприятий

(Внеаудиторная контактная работа - 0,15ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 5.1. Экономика ветеринарных мероприятий

(Внеаудиторная контактная работа - 0,15ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии, правила создания, развития и эксплуатации этой системы
2. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства
3. Составление отчетов по различным формам.
4. Оформление ветеринарных со-проводительных документов

Раздел 6. Организация государственного ветеринарного надзора

(Внеаудиторная контактная работа - 0,25ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Тема 6.1. Организация государственного ветеринарного надзора

(Внеаудиторная контактная работа - 0,25ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

1. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии в сфере осуществления государственного ветеринарного надзора
2. Государственный ветеринарный надзор в системе предприятий, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения
3. Полномочия и функции государственных ветеринарных инспекторов на перерабатывающих предприятиях
4. Государственный ветеринарный надзор на мясокомбинатах, молочных заводах
5. Проверка районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарной лаборатории

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в дисциплину

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора

Задачами ветеринарии в РФ являются:

- 1 подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов ветеринарного назначения
- 2 охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
- 3 осуществление госветнадзора
- 4 устранение заразных болезней в соседних странах

2. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора

Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью:

специалисты в области ветеринарии с высшим или средним образованием

любое физическое лицо

специалисты в области ветеринарии с незаконченным высшим или средним образованием
все вышеперечисленные

3. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора

Кто имеет право на открытие ветеринарного учреждения:

специалисты в области ветеринарии с высшим или средним образованием
любое физическое лицо

юридическое лицо

граждане не достигшие совершеннолетия

4. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора

Какой раздел ветеринарии изучает порядок ветеринарного обслуживания животноводства в соответствии с ветеринарным законодательством:

экономика ветдела

организация ветдела

ветеринарная статистика

ветеринарное делопроизводство

5. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора

Какой раздел ветеринарии изучает вопросы финансирования, учет материальных ценностей:
ветеринарная статистика

организация ветдела

экономика ветдела

бухгалтерский учет ветеринарии

6. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора

Область научных знаний и практическая деятельность, направленная на предупреждение и лечение болезней, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства, защиты населения от болезней, общих для человека и животных:

7. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора

Государственная ветеринария по профилю состоит из:

лечебно-профилактических учреждений

частной ветеринарии

ветеринарно-санитарных учреждений

сети торговых аптек

8. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора

Ветеринария в РФ:

государственная

производственная

ведомственная

областная

9. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора

Учреждение в сельском районе, которое руководит всеми ветеринарными учреждениями, производственными службами сельскохозяйственных предприятий, контролирует ветс-пециалистов - предпринимателей:

управление ветеринарии района

частная клиника

районная ветеринарная лаборатория

ветеринарный участок

10. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора

Станция по борьбе с болезнями животных выполняет следующие функции:

1 разрабатывает перспективные, годовые планы проведения ветеринарных мероприятий в районе

2 проводит амбулаторное и стационарное лечение животных

3 организует работу мясоперерабатывающих предприятий, молочных комплексов

4 организует финансирование ветеринарных мероприятий, обеспечивает ветеринарные учреждения медикаментами, инструментами

11. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора

Ветеринарные специалисты участковых ветеринарных лечебниц и ветеринарных участков имеют право:

1 давать распоряжения руководителям и работникам животноводческих ферм, арендаторам, кооператорам о проведении ветеринарно-санитарных мероприятий

2 накладывать ограничения на неблагополучные хозяйства

3 привлекать виновных в нарушении ветеринарного законодательства к дисциплинарной и административной ответственности

4 клеймить мясо

12. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора

Для каких целей ведется первичная документация:

отчетность

знание о заболеваемости

для списания биопрепаратов

для подбора ветперсонала

13. Формы журналов

Какое количество форм журналов первичного ветеринарного учета существует:

58

110

43

13

14. Формы журналов

Какую форму имеет журнал для регистрации профилактических и вынужденных прививок птиц:

4 вет

7 вет

9 вет

16 вет

15. Формы журналов

Какие требования предъявляют к журналам первичного учета:

журналы должны быть подписаны

записи в журналах должны проверяться хозяевами животных

журналы должны быть пронумерованы и прошиты

в начале и в конце журнала должна стоять подпись директора хозяйства

Раздел 2. Нормативное регулирование в области ветеринарии

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Формы отчетности

Сколько разделов включает план профилактических противоэпизоотических мероприятий:

2

3

4

5

2. Формы отчетности

Сколько частей включает каждая форма ветеринарной отчетности:

2

* 3

5

6

3. Формы отчетности

Ветеринарная отчетность состоит из частей:

- оформляющая
- окончательная
- заголовочная
- содержательная

4. Формы отчетности

Форма отчета о противоэпизоотических мероприятиях:

№13-вет

№4-вет

№1-вет

№1-ветА

5. Формы отчетности

Отчет по форме №7-вет все хозяйства и учреждения предоставляют:

ежеквартально

один раз в месяц

один раз в год

один раз в полгода

6. Формы отчетности

Форма отчета №4-вет:

отчет о работе ветеринарных лабораторий

отчет о заразных болезнях животных

отчет о ветеринарном надзоре при импорте и перевозах животных, продуктов и сырья животного происхождения между государствами СНГ

отчет о незаразных болезнях животных

7. Формы отчетности

Задачи старшего ветеринарного фельдшера:

заведует аптекой

накладывает карантин, ограничения

несет ответственность за правильный рациональный расход биопрепаратов

проводит госветнадзор на животноводческих предприятиях

8. Формы отчетности

Основные задачи профилактических противоэпизоотических мероприятий:

1 предупреждение возникновения различных болезней животных

2 защита населения от болезней, общих для человека и животных

3 обеспечение стойкого благополучия стада животных, птицы по заразным болезням

4 распространение инфекции на территории РФ

9. Формы отчетности

К текущему плану относятся:

план подготовки и переподготовки ветеринарных специалистов

план профилактики незаразных болезней животных

план повышения квалификации ветеринарных специалистов

план ликвидации хронических инфекционных и инвазионных болезней животных

10. Формы отчетности

К перспективному плану относится:

план ликвидации эпизоотического очага острозаразных болезней животных, высококон-тагиозных

план ветеринарно-санитарных мероприятий

план материального обеспечения ветеринарных учреждений

календарный рабочий план ветеринарных учреждений

11. Формы отчетности

Какие разделы включает в себя план профилактических противоэпизоотических меро-приятий:

диагностические исследования
лабораторные исследования
профилактическая иммунизация
лечебно-профилактические обработки

12. Формы отчетности

Профилактическая вакцинация планируется против:
сибирская язва, чума свиней
рожа свиней, лептоспироз крупного рогатого скота
паратуберкулез, лейкоз
пацлереллез крупного рогатого скота и свиней

13. Формы отчетности

Журнал формы №8-вет:
журнал бактериологических исследований
журнал регистрации осмотра живсырья на ветеринарно-санитарном участке
журнал ветеринарного осмотра животных на скотобазе мясокомбината
журнал учета лечебной обработки птиц

14. Формы отчетности

Отчет по форме №6-вет все хозяйства и учреждения предоставляют:
один раз в 10 лет
ежеквартально
один раз в полгода
один раз в год

15. Формы отчетности

Форма отчета о заразных болезнях животных, выявленных при их перевозке железнодорожным и водным транспортом:

№3-вет
№7-вет
№9-вет
№12-вет

Раздел 3. Организация ветеринарных мероприятий

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

Какие мероприятия преобладают в хозяйствах благополучных по инфекционным и инвазионным заболеваниям:

оздоровительные
лечебные
профилактические
текущие

2. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

Какие мероприятия преобладают в хозяйствах неблагополучных по инфекционным и инвазионным заболеваниям:

оздоровительные
профилактические
оперативные
предупредительные

3. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

При каких инфекционных заболеваниях самой эффективной мерой ликвидации их является полная замена неблагополучного стада здоровым:

лейкоз
столбняк
туберкулез
чума КРС

4. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

Экономическому анализу подлежат:

способы лечения животных

совокупность расходов на проведение ветеринарных мероприятий

регистрация животных

результаты внедрения достижений науки производства

5. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

Какой документ должен прилагаться к ветеринарному отчету:

акт

сопроводительная

накладная

пояснительная записка

6. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

Ветеринарный врач отделения обязан:

организовать ветеринарную работу в отделении

организовать ветеринарный осмотр при убое скота

давать заключение о пригодности мяса для употребления в пищу людям

оказывать лечебную помощь скоту, находящемуся в личном пользовании рабочих и служащих предприятия

7. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

План-график ветеринарных мероприятий в цехах промышленного животноводческого комплекса относится к:

текущему

оперативному

перспективному

заключительному

8. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

Какие способы используются в экономике ветеринарного дела:

статистико-экономические

экспериментальные

аналитические

сравнительные

9. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

Основные задачи ветеринарной службы на молочных комплексах:

защита животных от заболевания бруцеллезом, туберкулезом

заготовка кормов

профилактика заболеваний копытец и конечностей

перевозка убойного скота на санитарную бойню

10. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

Какие данные указывают при оформлении абонементных карточек:

адрес владельца животных

стоимость ветеринарного обслуживания

состав комиссии

семейное положение

11. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

Кто контролирует трудовую деятельность ветеринарных специалистов, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью:

глава районной администрации

государственный ветеринарный надзор

ветеринарные предприниматели

специалисты лаборатории

12. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

Управление полными ветеринарным товариществом осуществляется:
руководителем
на основе общего соглашения
ветврачом – предпринимателем
специально подобранный комиссией

13. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии
При банкротстве одного из участников ветеринарного общества с ограниченной ответственностью его доля ответственности:
перекладывается на участников с большим процентом вклада
остается с ним навсегда
переходит по наследству
распределяется между другими участниками пропорционально их вкладам

14. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии
Договор на ветеринарное обслуживание животноводческих ферм предусматривает следующие разделы:
состав комиссии
предмет договора
обязанности заказчика
возможные конкуренты

15. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии
Какие документы необходимо представить для создания малого предприятия главе рай-онной (городской) администрации:
устав малого предприятия
список предполагаемых конкурентов
перечень имущества, передаваемого малому предприятию учредителем
перечень источников дохода

Раздел 4. Ветеринарное делопроизводство

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. . Организация федерального государственного ветеринарного надзора в субъектах Российской Федерации

На пограничном контролльном ветеринарном пункте при досмотре автотранспорта, в качестве сопроводительного документа ветеринарному сотруднику была предоставлена ксерокопия ветеринарного свидетельства №2, на мясо- говядину мороженную в количестве 22 туши.

1. Определить действия ветеринарного работника.

2. Как должен был поступить поставщик, чтобы избежать подобной ситуации.

Раздел 5. Экономика ветеринарных мероприятий

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Организация федерального государственного ветеринарного надзора в субъектах Российской Федерации.

Специалистами Управления Россельхознадзора по Краснодарскому краю в ходе проверки в сети ветеринарных аптек г. Краснодара выявлены грубые нарушения лицензионных требований. В ходе мероприятий установлено, что владельцем аптечной сети не соблюдаются температурные режимы хранения лекарственных препаратов, осуществляется оборот контрафактного лекарственного препарата («Энрофлокс» 5%). По результатам проверки хозяйствующему субъекту выдано предписание для устранения выявленных нарушений. Материалы направлены на рассмотрение в Арбитражный суд Краснодарского края. Обосновать выявленные нарушения.

Раздел 6. Организация государственного ветеринарного надзора

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Организация федерального государственного ветеринарного надзора в субъектах Российской Федерации.

Гражданин П.П.Петров вывозит на рынок в соседний район 2 фляги мёда. Куда и за какими ветеринарными документами на товар он должен обратиться?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Что понимают под государственным ветеринарным надзором?

2. Перечислите нормативные правовые документы, которыми руководствуются при осуществлении государственного ветеринарного надзора.

3. Каковы основы законодательной регламентации ветеринарного дела?

4. Перечислите ветеринарные правила и расскажите об их применении.

5. Каковы полномочия Российской Федерации и ее субъектов в области ветеринарии?

6. Что включает система государственной ветеринарной службы Российской Федерации?

7. Как регулируется государственный ветеринарный надзор законом РФ «О ветеринарии»?

8. Расскажите об общих требованиях по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности продуктов животноводства.

9. Как регламентируется защита населения от болезней, общих для человека и животных, законом РФ «О ветеринарии»?

10. Какова ответственность за нарушения ветеринарного законодательства РФ?

11. Каковы основные требования по защите населения при осуществлении государственного ветеринарного надзора?

12. Расскажите о принципах защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного ветеринарного надзора.

13. Как организуется и проводится плановая проверка объектов государственного ветеринарного надзора?

14. Как организуется внеплановая проверка объектов государственного ветеринарного надзора?

15. Как организуется выездная проверка объектов государственного ветеринарного надзора?

16. Каковы основные положения о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации?

17. Каковы полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии?

18. Какова структура Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору?

19. Какова структура Федеральной службы по ветеринарному надзору?

20. Как осуществляется государственный ветеринарный надзор в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов?

21. Как организуется ветеринарный надзор за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья?

22. Какими нормативно-правовыми актами регулируется федеральный государственный ветеринарный надзор в субъектах Российской Федерации?

23. Перечислите права должностных лиц территориальных управлений Россельхознадзора.

24. Расскажите о ФГУ «Межобластная ветеринарная лаборатория», его задачах и функциях.

25. Перечислите объекты государственного ветеринарного надзора на транспорте.

26. Что включает в себе система государственного ветеринарного надзора на транспорте?

27. Каковы основные задачи госветнадзора на транспорте?

28. Каков порядок проведения госветнадзора на транспорте?

29. Расскажите об организации государственного ветеринарного надзора на железнодорожном транспорте.

30. Каковы особенности госветнадзора на воздушном транспорте?

31. Как организуется госветнадзор на водном транспорте?

32. Перечислите объекты пограничного государственного ветеринарного надзора.

33. Каковы основные задачи пограничного государственного ветеринарного надзора?

34. Дайте характеристику методам пограничного государственного ветеринарного надзора, применяемым на государственной границе Российской Федерации.

35. Что включает в себя комплекс мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств?

36. Как осуществляется государственный ветеринарный надзор в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

37. . Каковы цели и содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии?

38. Каково значение ветеринарной отчетности?

39. Перечислите основные формы ветеринарной отчетности.

40. Каково правовое регулирование административной ответственности за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии?

41. Каковы меры наказания за нарушение правил карантина животных?

42. Как наказываются за нарушения в области ветеринарной предпринимательской деятельности: осуществление предпринимательства без государственной регистрации, незаконная продажа ветеринарных товаров

43. Каков порядок возбуждения и рассмотрения дела об административном правонарушении?

44. Каковы меры уголовной ответственности за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии?

45. Каков порядок оформления документов по результатам государственного ветеринарного надзора?

46. Каковы полномочия субъектов РФ в области ветеринарии?

47. Какие нормативные правовые акты регулируют региональный государственный ветеринарный надзор?

48. Расскажите об обязанностях органов исполнительной власти субъектов РФ в случае возникновения очагов заразных болезней животных

49. Каков порядок организации государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ?

50. Каковы полномочия органов государственной власти субъектов РФ, установленные региональными законами в области ветеринарии?

51. Каковы основные положения о региональном государственном ветеринарном надзоре?

52. Как осуществляется государственный ветеринарный надзор в системе предприятий, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения?

53. Каковы полномочия и функции государственных ветеринарных инспекторов в перерабатывающих предприятиях?

54. Как осуществляется государственный ветеринарный надзор на мясокомбинатах, на молочных заводах?

55. Каков порядок проверки деятельности районных станций по борьбе с болезнями животных, ветеринарных лабораторий?

56. Каковы система и объекты госветнадзора в городах?

57. Как проверяется деятельность государственных лабораторий ветсанэкспертизы на продовольственных рынках?

58. Как проверяется деятельность частных ветеринарных клиник, аптек, зоомагазинов и других коммерческих ветеринарных организаций?

59. Расскажите о системе государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе.

60. Как организуется государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ТИЩЕНКО А.С. Экономика и организация ветеринарного дела: учеб. пособие / ТИЩЕНКО А.С., Сердюченко И.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 91 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. ТИЩЕНКО А. С. Организация государственного ветеринарного надзора: метод. рекомендации / ТИЩЕНКО А. С., Сердюченко И. В., Гугушвили Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 127 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11724> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://edu.ru/> - Федеральный портал Российской образование
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
4. <http://www.cnshb.ru> - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

301вм

панель плазменная LG 47 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной

аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие

трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)